

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**РАССМОТРЕНО**

методической комиссией  
протокол № 6 от «20» июня 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж  
отраслевых технологий и  
предпринимательства»

\_\_\_\_\_/Н. В. Журова/  
Приказ № 01-60-2П от «01» июля 2024 г.

**АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

09.02.07 Информационные системы и программирование

на базе *основного общего образования*

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем**

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_/Е.В. Миля/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Красноярск 2024

Адаптированная рабочая программа (далее – программа) профессионального модуля **ПМ. 05 Проектирование и разработка информационных систем** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **09.02.07 Информационные системы и программирование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547, в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по информационным системам» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 896н)

Организация-разработчик: КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

Разработчик: Швецова Наталья Ярославовна, преподаватель КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 05 Проектирование и разработка информационных систем**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование», входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информационных технологий при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности проектирование и разработка информационных систем и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Перечень общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 5.1	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему
ПК 5.2	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика
ПК 5.3	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием
ПК 5.4	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием
ПК 5.5	Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы
ПК 5.6	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы
ПК 5.7	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в управлении процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств; обеспечении сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы;</li> <li>- программировании в соответствии с требованиями технического задания; использовании критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы;</li> <li>- применении методики тестирования разрабатываемых приложений; определении состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;</li> <li>- разработке документации по эксплуатации информационной системы;</li> <li>- проведении оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции;</li> <li>модификации отдельных модулей информационной системы</li> </ul>
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять постановку задач по обработке информации;</li> <li>- проводить анализ предметной области; осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств;</li> <li>- использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;</li> <li>- решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ;</li> <li>- разрабатывать графический интерфейс приложения;</li> <li>- создавать и управлять проектом по разработке приложения; проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям</li> </ul>
<b>знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации;</li> <li>- основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;</li> <li>- основные процессы управления проектом разработки; основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения;</li> <li>- методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем;</li> <li>- систему стандартизации, сертификации и систему обеспечения качества продукции</li> </ul>

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего (максимальная учебная нагрузка) **757** час,  
в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **603** часов;  
самостоятельная работа обучающегося **114** часов;  
учебная практика **114** часа.  
производственная практика **108** часов.  
консультаций **40** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 05 Проектирование и разработка информационных систем

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (суммарный объем нагрузки)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			Самостоятельная учебная работа, часов	Консультации, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	лабораторных работ и практических занятий, часов	Курсовых работ (проектов)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7</b>	<b>Раздел 1. МДК 05.01 Проектирование и дизайн информационных систем</b>	<b>167</b>	<b>115</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>114</b>	-
<b>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4</b>	<b>Раздел 2. МДК 05.02 Разработка кода информационных систем</b>	<b>192</b>	<b>140</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>20</b>		-
<b>ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6</b>	<b>Раздел 3. МДК 05.03 Тестирование информационных систем</b>	<b>176</b>	<b>126</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>10</b>		-
	<b>Производственная практика, часов</b>	<b>108</b>							-
	<b>Всего:</b>	<b>757</b>	<b>603</b>	<b>152</b>	<b>0</b>	<b>114</b>	<b>40</b>	<b>114</b>	-



## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 05 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	5
Раздел ПМ 1. Технологии проектирования и дизайн информационных систем			85	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7 ОК1–ОК11
МДК. 05.01. Проектирование и дизайн информационных систем			85	
Тема 5.1.1. Основы проектирования информационных систем	Содержание		36	
	1.	Основные понятия и определения ИС. Жизненный цикл информационных систем	20	
	2	Методология проектирования информационных систем		
	3	Организация и методы сбора информации. Анализ предметной области		
	4	Основные понятия системного и структурного анализа. Постановка задачи обработки информации		
	5	Основные виды, алгоритмы и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации		
	6	Основные модели построения информационных систем, их структура, особенности и области применения		
	7	Сервисно - ориентированные архитектуры		
	8	Анализ интересов клиента. Выбор вариантов решений		
	9	Критерии выбора и алгоритм принятия эффективного решения Методы и средства проектирования информационных систем		

	10	Case-средства для моделирования деловых процессов (бизнес-процессов). Инструментальная среда – структура, интерфейс, элементы управления		
	11	Принципы построения модели IDEF0: контекстная диаграмма, субъект моделирования, цель и точка зрения		
	12	Диаграммы IDEF0: диаграммы декомпозиции, диаграммы дерева узлов, диаграммы только для экспозиции (FEO)		
	13	Работы (Activity). Стрелки (Arrow). Туннелирование стрелок. Нумерация работ и диаграмм. Каркас диаграммы. Слияние и расщепление моделей		
	14	Особенности информационного, программного и технического обеспечения различных видов информационных систем		
	15	Экспертные системы. Системы реального времени		
	16	Оценка экономической эффективности информационной системы. Стоимостная оценка проекта.		
	17	Классификация типов оценок стоимости: оценка порядка величины, концептуальная оценка, предварительная оценка, окончательная оценка, контрольная оценка		
	18	Основные процессы управления проектом. Средства управления проектами		
	<b>Практические и лабораторные работы</b>		16	
	1	Практическая работа «Анализ предметной области различными методами: контент-анализ, вебометрический анализ, анализ ситуаций, моделирование и др.»		
	2	Практическая работа: «Организация проектирования информационных систем»		
	3	Практическая работа «Изучение устройств автоматизированного сбора информации»		
	4	Практическая работа «Оценка экономической эффективности информационной системы»		
	5	Практическая работа «Разработка модели архитектуры информационной системы»		
	6	Практическая работа «Обоснование выбора средств проектирования информационной системы»		
	7	Практическая работа «Описание бизнес-процессов заданной предметной области»		
	8	Практическая работа «Управление проектом информационных систем»		
<b>Тема 5.1.2. Система</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>	<b>ПК 5.1,</b>	

обеспечения качества информационных систем	1.	Основные понятия качества информационной системы.	10	ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7 ОК1–ОК11
	2	Национальный стандарт обеспечения качества автоматизированных информационных систем		
	3	Международная система стандартизации и сертификации качества продукции. Стандарты группы ISO.		
	4	Методы контроля качества в информационных системах. Особенности контроля в различных видах систем		
	5	Автоматизация систем управления качеством разработки.		
	6	Обеспечение безопасности функционирования информационных систем		
	7	Стратегия развития бизнес-процессов. Критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов.		
	8	Модернизация в информационных системах		
	Лабораторные работы		16	
	1	Анализ рисков информационной безопасности		
	2	Практическая работа «Построение модели управления качеством процесса изучения модуля «Проектирование и разработка информационных систем»»		
	3	Практическая работа «Построение модели управления качеством процесса изучения модуля «Проектирование и разработка информационных систем»»		
	4	Практическая работа «Реинжиниринг методом интеграции»		
	5	Практическая работа «Разработка требований безопасности информационной системы»		
	6	Практическая работа: «Внутренние проверки качества информационной системы»		
	7	Практическая работа «Реинжиниринг бизнес-процессов методом горизонтального и/или вертикального сжатия»		
8	Практическая работа «Построение модели бизнес-процессов, подлежащих автоматизации, с использованием диаграммы деятельности (activity diagram), моделирование поведения объектов в проблемной области с использованием диаграммы состояний (statechart diagram) с помощью CASE-средства Rational Rose Enterprise Edition»			
Тема 5.1.3. Разработка документации	Содержание		23	ПК 5.1,
	1	Перечень и комплектность документов на информационные	9	

информационных систем		системы согласно ЕСПД и ЕСКД. Задачи документирования		ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 5.7 ОК1–ОК11
	2	Предпроектная стадия разработки. Техническое задание на разработку: основные разделы.		
	3	Построение и оптимизация сетевого графика.		
	4	Проектная документация. Техническая документация. Отчетная документация		
	5	Пользовательская документация. Маркетинговая документация		
	6	Самодокументирующиеся программы.		
	7	Назначение, виды и оформление сертификатов.		
	Лабораторные работы		14	
	1	Практическая работа «Разработка технической документации»		
	2	Практическая работа «Проектирование спецификации информационной системы индивидуальному заданию»		
	3	Практическая работа «Разработка общего функционального описания программного средства по индивидуальному заданию»		
	4	Практическая работа «Разработка руководства по инсталляции программного средства по индивидуальному заданию»		
	5	Практическая работа «Разработка руководства пользователя программного средства по индивидуальному заданию»		
	6	Практическая работа «Изучение средств автоматизированного документирования»		
	7	Разработка функциональной модели информационной системы		
Самостоятельная работа обучающихся			42	
Консультации обучающихся			10	
Всего по МДК. 05.01			167	
Раздел ПМ 2. Инструментарий и технологии разработки кода информационных систем			116	
МДК 05.02. Разработка кода информационных систем			116	
Тема 5.2.1. Основные инструменты для создания, исполнения и управления информационной системой	Содержание		47	ПК5.1, ПК5.2, ПК5.3, ПК5.4, ОК1–ОК11
	1	Обзор case-средств	27	
	2	Структура CASE-средства		
	3	Классификация case-средств		
	4	Структура среды разработки. Основные возможности.		
	5	Основные инструменты среды для создания, исполнения и управления		

		информационной системой		
	6	Технология программных средств обработки информации		
	7	Выбор средств обработки информации		
	8	Организация работы в команде разработчиков		
	9	Система контроля версий: совместимость		
	10	Система контроля версий: установка, настройка		
	11	Обеспечение кроссплатформенности информационной системы		
	12	Сервисно-ориентированные архитектуры		
	13	Интегрированные среды разработки для создания независимых программ		
	14	Особенности объектно-ориентированных и структурных языков программирования		
	15	Разработка сценариев с помощью специализированных языков		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>20</b>	
	1	Case-средства для моделирования деловых процессов		
	2	Работа в инструментальной среде		
	3	Создание контекстной диаграммы IDEF0		
	4	Моделирование бизнес-процессов с помощью инструментальных средств		
	5	Отображение модели данных в инструментальном средстве		
	6	Построение диаграммы Вариантов использования и диаграммы Последовательности и генерация кода		
	7	Построение диаграммы Кооперации и диаграммы Развертывания и генерация кода		
	8	Построение диаграммы Деятельности, диаграммы Состояний и диаграммы Классов и генерация кода		
	9	Построение диаграммы компонентов и генерация кода		
10	Построение диаграмм потоков данных и генерация кода			
<b>Тема 5.2.2. Разработка и модификация информационных систем</b>	<b>Содержание</b>		<b>69</b>	<b>ПК5.1, ПК5.2, ПК5.3, ПК5.4, ОК1–ОК11</b>
	1	Общие принципы проектирования систем. Логический анализ структур ИС основные платформы для их создания	37	
	2	Обоснование и осуществление выбора модели построения или модификации информационной системы		
	3	Обоснование и осуществление выбора средства построения информационной системы и программных средств		
	4	Модели жизненного цикла ИС		
	5	Построение архитектуры проекта. Шаблон проекта		

6	Определение конфигурации информационной системы. Выбор технических средств		
7	Формирование репозитория проекта, определение уровня доступа в системе контроля версий. Распределение ролей		
8	Настройки среды разработки		
9	Мониторинг разработки проекта. Сохранение версий проекта		
10	Требования к интерфейсу пользователя. Принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI)		
11	Понятие спецификации языка программирования. Синтаксис языка программирования. Стиль программирования		
12	Основные конструкции выбранного языка программирования. Описание переменных, организация ввода-вывода, реализация типовых алгоритмов		
13	Создание сетевого сервера и сетевого клиента		
14	Отладка приложений. Организация обработки исключений		
15	Виды, цели и уровни интеграции программных модулей		
16	Выбор источников и приемников данных, сопоставление объектов данных		
17	Транспортные протоколы. Стандарты форматирования сообщений		
18	Организация файлового ввода-вывода		
19	Процесс отладки. Отладочные классы		
20	Спецификация настроек типовой ИС		
<b>Лабораторные работы</b>		32	
1	Обоснование выбора технических средств		
2	Стоимостная оценка проекта		
3	Построение и обоснование модели проекта		
4	Установка и настройка системы контроля версий с разграничением ролей		
5	Проектирование и разработка интерфейса пользователя		
6	Разработка графического интерфейса пользователя		
7	Реализация алгоритмов обработки числовых данных. Отладка приложения		
8	Реализация алгоритмов поиска. Отладка приложения		
9	Реализация обработки табличных данных. Отладка приложения		
10	Разработка и отладка генератора случайных символов		
11	Разработка приложений для моделирования процессов и явлений. Отладка приложения		
12	Интеграция модуля в информационную систему		

	13	Программирование обмена сообщениями между модулями		
	14	Организация файлового ввода-вывода данных		
	15	Разработка модулей экспертной системы		
	16	Создание сетевого сервера и сетевого клиента		
Самостоятельная работа обучающихся			32	
Консультации обучающихся			20	
Всего по МДК. 05.02			192	
Раздел ПМ 3. Методы и средства тестирования информационных систем			114	ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6 ОК1–ОК11
МДК 05.03. Тестирование информационных систем			114	
Тема 5.3.1. Отладка и тестирование информационных систем	Содержание		114	
	1.	Организация тестирования в команде разработчиков. Виды и методы тестирования (в том числе автоматизированные)	60	
	2.	Структурное тестирование.		
	3.	Нагрузочное тестирование. Приемочное тестирование		
	4.	Объектно-ориентированное тестирование ИС.		
	5.	Функциональное тестирование ИС.		
	6.	Модульное тестирование		
	7.	Регрессионное тестирование. Интеграционное тестирование		
	8.	Системное тестирование		
	9.	Тестирование безопасности		
	10.	Стрессовое тестирование		
	11.	Конфигурационное тестирование. Тестирование установки		
	12.	Роль тестирования в жизненном цикле программного обеспечения.		
	13.	Уровни тестирования. Комбинирование уровней тестирования		
	14.	Методы тестирования на соответствие стандартам, обеспечивающим переносимость прикладных программ. Тестовое покрытие		
	15.	Методы тестирования. Статические и динамические методы тестирования		
	16.	Инспекция кода. Разбиение на эквивалентные части		
	17.	Анализ граничных величин. Многократная разработка		
	18.	Верификация и валидация программ		
19.	Тестовые сценарии, тестовые варианты. Оформление результатов тестирования			

20.	Тестовая документация		
21.	Разработка наборов тестовых данных (тест-кейсов)		
22.	Тестовое покрытие		
23.	Тестовые процедуры. Протоколы		
24.	Контрольная работа по теме «Тестирование информационных систем»		
25.	Инструментарии анализа качества программных продуктов в среде разработке.		
26.	Основные понятия отладки ИС		
27.	Место отладки в цикле разработки ИС. Инструменты отладки ИС. Принципы и виды отладки ИС		
28.	Обработка исключительных ситуаций. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок.		
29.	Методы поиска ошибок в программах Классификация ошибок и тестов. Выявление ошибок системных компонентов		
30.	Служба тестирования ИС Управление процессом тестирования		
31.	Реинжиниринг бизнес-процессов в информационных системах. Сущность реинжиниринга. Виды реинжиниринга		
32.	Основные этапы и принципы реинжиниринга ИС. Инструменты реинжиниринга		
33.	Методологии моделирования бизнес-процессов в ИС		
<b>Лабораторных работ</b>		54	
1.	Лабораторная работа «Разработка тестового сценария проекта»		
2.	Лабораторная работа «Ручной подход. Ручное тестирование и подход генерации тестовых наборов при разработке тестов»		
3.	Лабораторная работа «Разработка тестовых пакетов»		
4.	Лабораторная работа «Использование инструментария анализа качества»		
5.	Лабораторная работа «Анализ и обеспечение обработки исключительных ситуаций»		
6.	Лабораторная работа «Функциональное тестирование»		
7.	Лабораторная работа «Тестирование безопасности»		
8.	Лабораторная работа «Тестирование безопасности»		
9.	Лабораторная работа «Нагрузочное тестирование, стрессовое тестирование»		
10.	Лабораторная работа «Модульное тестирование»		



	11.	Лабораторная работа «Модульное тестирование»		
	12.	Лабораторная работа «Тестирование интеграции»		
	13.	Лабораторная работа «Тестирование интеграции»		
	14.	Лабораторная работа «Системное тестирование»		
	15.	Лабораторная работа «Системное тестирование»		
	16.	Лабораторная работа «Конфигурационное тестирование»		
	17.	Лабораторная работа «Конфигурационное тестирование»		
	18.	Лабораторная работа «Тестирование установки»		
	19.	Лабораторная работа «Методы автоматизации исполнения тестов»		
	20.	Лабораторная работа «Автоматизация тестирования с помощью скриптов»		
	21.	Лабораторная работа «Автоматизация тестирования с помощью скриптов»		
	22.	Лабораторная работа «Автоматическая генерация тестов на основе формального описания»		
	23.	Лабораторная работа «Автономная отладка ИС»		
	24.	Лабораторная работа «Комплексная отладка ИС»		
	25.	Лабораторная работа «Поиск ошибок в программах. Классификация ошибок и тестов»		
	26.	Лабораторная работа «Моделирование бизнес-процессов в ИС»		
	27.	Лабораторная работа «Моделирование бизнес-процессов в ИС»		
Самостоятельная работа обучающихся			40	
Консультации обучающихся			10	
Всего по МДК. 05.03			176	
Учебная практика			114	
Виды работ:				
1. Сбор исходных данных для разработки информационной системы.				
2. Разработка приложений с использованием инструментальных средств.				
3. Обеспечение сбора данных для анализа использования информационной системы.				
4. Обеспечение сбора данных для функционирования информационной системы.				
5. Разработка программного кода ИС в соответствии с требованиями технического задания.				
6. Качества функционирования информационной системы				
7. Использование критериев оценки надежности функционирования информационной системы.				
8. Применение методики тестирования разрабатываемых приложений.				
9. Определении состава оборудования и программных средств разработки информационной системы.				
10. Разработка документации по эксплуатации информационной системы.				

11. Проведение оценки качества и экономической эффективности информационной системы.		
12. Модификации отдельных модулей информационной системы		
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Предпроектное обследование предприятия или предметной области. 2. Разработка проектной документации на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика. 3. Разработка подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием. 4. Разработка модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием 5. Тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых информационных системах. 6. Разработка технической документации на эксплуатацию информационной системы ПК. 7. Оценка информационной системы для выявления возможности ее модернизации.	108	
<b>Всего</b>	<b>757</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Программа профессионального модуля реализуется в лаборатории «**Организации и принципов построения информационных систем**»

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;

автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;

проектор и экран;

маркерная доска;

программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

EclipseIDEforJavaEEDevelopers,

- NETFrameworkJDK 8,
- MicrosoftSQLServerExpressEdition,
- MicrosoftVisioProfessional,
- MicrosoftVisualStudio,
- MySQLInstallerforWindows,
- NetBeans,
- SQLServerManagementStudio,
- MicrosoftSQLServerJavaConnector,
- AndroidStudio,
- IntelliJIDEA.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Веб-дизайн 17 WebDesign» и «Программные решения для бизнеса 09 IT SoftwareSolutionsforBusiness» (или их аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля**

##### **Печатные издания:**

1. ЭБС «Юрайт»: Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450686>

2. Гохберг Г.С. , Зафиевский А.В. , Короткин А.А. Информационные технологии: Издание: учебник для среднего профессионального образования - М.: Изд.центр «Академия», 2020

### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
3. Социальная сеть работников образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://nsportal.ru>
- 4.Электронная информационная образовательная среда. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://edu.dvgups.ru>
5. Открытый урок. Первое сентября. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://festival.1september.ru>
6. Педагогическое сообщество «урок.рф». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://урок.рф>
7. Инфоурок. Ведущий образовательный портал России. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://infourok.ru>
8. Профобразование. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://проф-обр.рф>
9. Учебно-методический кабинет. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ped-kopilka.ru>
- 10.Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
11. Электронное обучение, компьютерная филология. Информационные технологии. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://it.lang-study.com/>

### **Дополнительные источники:**

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 416с. Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=168074&demo=Y>.
2. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности.- М.: Изд.центр «Академия», 2014. – 256 с. Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=106719>.

## **3.3. Кадровое обеспечение реализации программы**

### **Требования к квалификации педагогических кадров**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализацию программы профессионального модуля ПМ. 05 Проектирование и разработка информационных систем обеспечивает: Швецова Наталья Ярославовна,

преподаватель

*Образование:* Сибирский федеральный университет, инженер по специальности «Информационные системы и технологии»; Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирская академия водного транспорта», бухгалтер по специальности «Экономика и бухгалтерский учет»; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева»,

*Дополнительное профессиональное образование (переподготовка):* Институт дополнительного образования и повышения квалификации, профессиональная переподготовка «Обучение информатике в организациях общего и среднего профессионального образования».

*Повышение квалификации:*

2016 г. – Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», дополнительная профессиональная образовательная программа «Профессионально образование: педагогика и психология», 72 часа.

2018 г. – Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития профессионального образования», повышение квалификации по программе «Технологии дистанционного образования», 72 часа.

2019 г. – ООО «Институт новых технологий в образовании», «Методист-разработчик дополнительных профессиональных программ для лиц с ОВЗ и инвалидностью», профессиональная переподготовка;

2020 г. – ООО ««Институт новых технологий в образовании», «Методика электронного обучения школьников через применения цифровых образовательных ресурсов в технологии скрайбинг», ПК;

2020 г. – ООО «Национальная академия современных технологий», «Инклюзивное образование детей с ОВЗ по направлению «Информационные системы и программирование», ПК;

2021 г. – Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia, по компетенции «Программные решения для бизнеса»;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Раздел модуля 1. Технологии проектирования и дизайн информационных систем</b>		
<p>ПК 5.1 Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - сформулирована задача по обработке информации; выполнен анализ предметной области; выполнены сбор и обработка исходной информации с помощью инструментальных средств.  <b>Дополнительно:</b>  Построена и обоснована модель информационной системы; выбраны и обоснованы средства реализации информационной системы.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - сформулирована задача по обработке информации; выполнен анализ предметной области; собрана исходная информация; выполнена обработка исходной информации с помощью инструментальных средств.  <b>Дополнительно:</b>  Построена и обоснована модель информационной системы; выбраны и обоснованы средства реализации информационной системы.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - сформулирована задача по обработке информации; Выполнен анализ предметной области; собрана исходная информация; частично выполнена обработка исходной информации с помощью инструментальных средств.  <b>Дополнительно:</b>  Построена модель информационной системы; выбраны средства реализации информационной системы.</p>	<p>Экзамен в форме собеседования: практическое задание по постановке задачи по обработке информации в заданной сфере деятельности, анализу предметной области, сбору и обработке исходной информации</p> <p><b>Дополнительно:</b>  и построению модели информационной системы</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной</p>
<p>ПК 5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - требования клиента проанализированы, предложен и обоснован математический алгоритм решения задачи по обработке информации; указаны стандарты на оформление алгоритмов; предложенный алгоритм оформлен в соответствии с требованиями стандартов.</p>	<p>Экзамен в форме собеседования: практическое задание по анализу интересов клиента (изложенным в задании); разработке и оформлению алгоритма решения задачи по</p>

заказчика.	<p>Оценка «хорошо» - требования клиента проанализированы, предложен математический алгоритм решения задачи по обработке информации; предложенный алгоритм оформлен в соответствии с требованиями стандартов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - требования клиента проанализированы, предложен математический алгоритм решения задачи по обработке информации; предложенный алгоритм оформлен в соответствии с требованиями стандартов с некоторыми отклонениями.</p>	<p>обработке информации</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной</p>
ПК 5.6 Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.	<p>Оценка «отлично» - разработанные документы по содержанию и оформлению полностью соответствуют стандартам; содержание отдельных разделов хорошо структурировано, логически увязано, проиллюстрировано диаграммами и схемами; терминология полностью соответствует принятой в соответствующей области профессиональной терминологии.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработанные документы по содержанию и оформлению соответствуют стандартам; содержание отдельных разделов логически увязано, проиллюстрировано диаграммами и схемами; терминология соответствует принятой в соответствующей области профессиональной терминологии.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработанные документы по содержанию и оформлению соответствуют стандартам с незначительными отклонениями; содержание отдельных разделов проиллюстрировано диаграммами и схемами; терминология соответствует общепринятой</p>	<p>Экзамен в форме собеседования: практическое задание по разработке технической документации на эксплуатацию информационной системы (или отдельных документов). Защита отчетов по практическим и лабораторным работам. Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной</p>
ПК 5.7 Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.	<p>Оценка «отлично» - определены и обоснованы критерии для оценки качества информационной системы; выполнена оценка качества информационной системы в соответствии с выбранными критериями; определены конкретные направления модернизации.</p> <p>Оценка «хорошо» - определены и обоснованы критерии для оценки качества информационной системы; выполнена</p>	<p>Экзамен в форме собеседования: практическое задание по оценке качества предложенной информационной системы</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение</p>

	<p>оценка качества информационной системы в соответствии с выбранными критериями; определены общие направления модернизации.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - определены основные критерии для оценки качества информационной системы; выполнена оценка качества информационной системы в соответствии с выбранными критериями; определены некоторые направления модернизации.</p>	<p>за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной</p>
<b>Раздел модуля 2. Инструментарий и технологии разработки кода информационных систем</b>		
<p>ПК 5.1 Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.</p>	<p>Оценка «отлично» - сформулирована задача по обработке информации; выполнен анализ предметной области; выполнены сбор и обработка исходной информации с помощью инструментальных средств.</p> <p><b>Дополнительно:</b> Построена и обоснована модель информационной системы; выбраны и обоснованы средства реализации информационной системы.</p> <p>Оценка «хорошо» - сформулирована задача по обработке информации; выполнен анализ предметной области; собрана исходная информация; выполнена обработка исходной информации с помощью инструментальных средств.</p> <p><b>Дополнительно:</b> Построена и обоснована модель информационной системы; выбраны и обоснованы средства реализации информационной системы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - сформулирована задача по обработке информации; выполнен анализ предметной области; собрана исходная информация; частично выполнена обработка исходной информации с помощью инструментальных средств.</p> <p><b>Дополнительно:</b> Построена модель информационной системы; выбраны средства реализации информационной системы.</p>	<p>Экзамен в форме собеседования: практическое задание по постановке задачи по обработке информации в заданной сфере деятельности, анализу предметной области, сбору и обработке исходной информации</p> <p><b>Дополнительно:</b> и построению модели информационной системы</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной</p>
<p>ПК 5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями</p>	<p>Оценка «отлично» - требования клиента проанализированы, предложен и обоснован математический алгоритм решения задачи по обработке информации; указаны стандарты на оформление алгоритмов; предложенный алгоритм оформлен в соответствии с требованиями стандартов.</p>	<p>Экзамен в форме собеседования: практическое задание по анализу интересов клиента (изложенным в задании); разработке и оформлению алгоритма решения задачи по</p>



заказчика.	<p>Оценка «<b>хорошо</b>» - требования клиента проанализированы, предложен математический алгоритм решения задачи по обработке информации; предложенный алгоритм оформлен в соответствии с требованиями стандартов.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» - требования клиента проанализированы, предложен математический алгоритм решения задачи по обработке информации; предложенный алгоритм оформлен в соответствии с требованиями стандартов с некоторыми отклонениями.</p>	<p>обработке информации Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производствен ной</p>
<p>ПК 5.3 Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>Оценка «<b>отлично</b>» - разработан проект подсистемы безопасности информационной системы, в спецификации отражены задачи проекта в полном объеме. <b>Дополнительно:</b> В проекте предусмотрен файловый ввод-вывод; разработаны клиентская и серверная часть проекта; при разработке использованы языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев; разработан графический интерфейс приложения в соответствии с принципами проектирования GUI. Оценка «<b>хорошо</b>» - разработан проект подсистемы безопасности информационной системы, в спецификации отражены основные задачи проекта. <b>Дополнительно:</b> В проекте предусмотрен файловый ввод-вывод; разработаны основные функции клиентской и серверной части проекта; при разработке использованы языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев; разработан графический интерфейс приложения в соответствии с принципами проектирования GUI. Оценка «<b>удовлетворительно</b>» - разработан проект подсистемы безопасности информационной системы, в спецификации отражены задачи проекта с некоторыми недочетами. <b>Дополнительно:</b> В проекте частично реализован файловый ввод-вывод; разработаны основные функции клиентской и серверной части проекта; при разработке использованы языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев; частично разработан графический интерфейс</p>	<p>Экзамен в форме собеседования: практическое задание по разработке проекта (подсистемы) по обеспечению безопасности информационной системы. <b>Дополнительно:</b> Разработка серверной и клиентской части проекта. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производствен ной</p>

	приложения.	
ПК 5.4 Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - разработаны варианты возможных решений, выбран и обоснован оптимальный на основе анализа интересов клиента; разработаны модули информационной системы; при разработке использованы языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев; разработана документация на модули (по перечню в задании); выполнена оценка качества разработанных модулей по выбранным и обоснованным метрикам.</p> <p><b>Дополнительно:</b> Разработан проект, в проекте разработан графический интерфейс приложения в соответствии с принципами проектирования GUI.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - разработан и обоснован вариант возможного решения, на основе анализа интересов клиента; разработаны модули информационной системы; при разработке использованы языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев; разработана документация на модули (по перечню в задании); выполнена оценка качества разработанных модулей по набору метрик.</p> <p><b>Дополнительно:</b> Разработан проект, в проекте разработан графический интерфейс приложения в соответствии с принципами проектирования GUI.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - разработан вариант возможного решения; разработаны модули информационной системы; при разработке использованы языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев; разработана документация на модули (по перечню в задании); выполнена оценка качества разработанных модулей по набору метрик.</p> <p><b>Дополнительно:</b> Разработан проект, в проекте разработан графический интерфейс приложения.</p>	<p>Экзамен в форме собеседования: практическое задание по разработке модулей информационной системы, документации на разработанные модули и оценке их качества.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной</p>
<b>Раздел модуля 3. Методы и средства тестирования информационных систем</b>		
ПК 5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - требования клиента проанализированы, предложен и обоснован математический алгоритм решения задачи по обработке информации; указаны стандарты</p>	<p>Экзамен в форме собеседования: практическое задание по анализу интересов</p>

информационной системы в соответствии требованиями заказчика.	на оформление алгоритмов; предложенный алгоритм оформлен в соответствии с требованиями стандартов. Оценка « <b>хорошо</b> » - требования клиента проанализированы, предложен математический алгоритм решения задачи по обработке информации; предложенный алгоритм оформлен в соответствии с требованиями стандартов. Оценка « <b>удовлетворительно</b> » - требования клиента проанализированы, предложен математический алгоритм решения задачи по обработке информации; предложенный алгоритм оформлен в соответствии с требованиями стандартов с некоторыми отклонениями.	клиента (изложенным в задании); разработке и оформлению алгоритма решения задачи по обработке информации Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной
ПК 5.5 Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.	Оценка « <b>отлично</b> » - выбраны и обоснованы методики тестирования информационной системы; информационная система протестирована в соответствии с выбранными методами в полном объеме; в результате тестирования выявлены и зафиксированы ошибки кодирования; результаты тестирования оформлены в соответствии с рекомендованными нормативными документами. Оценка « <b>хорошо</b> » - выбраны и обоснованы методики тестирования информационной системы; информационная система протестирована в соответствии с выбранными методами в достаточном объеме; в результате тестирования выявлены ошибки кодирования; результаты тестирования оформлены в соответствии с рекомендованными нормативными документами. Оценка « <b>удовлетворительно</b> » - выбраны методики тестирования информационной системы; информационная система протестирована в соответствии с в достаточном объеме; в результате тестирования выявлены ошибки кодирования; результаты тестирования зафиксированы.	Экзамен в форме собеседования: практическое задание по тестированию информационной системы. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной
ПК 5.6 Разрабатывать Техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.	Оценка « <b>отлично</b> » - разработанные документы по содержанию и оформлению полностью соответствуют стандартам; содержание отдельных разделов хорошо структурировано, логически увязано, проиллюстрировано диаграммами и схемами; терминология полностью соответствует принятой в соответствующей области профессиональной терминологии. Оценка « <b>хорошо</b> » - разработанные	Экзамен в форме собеседования: практическое задание по разработке технической документации на эксплуатацию информационной системы (или отдельных документов).

	документы по содержанию и оформлению соответствуют стандартам; содержание отдельных разделов логически увязано, проиллюстрировано диаграммами и схемами; терминология соответствует принятой в соответствующей области профессиональной терминологии. Оценка «удовлетворительно» - разработанные документы по содержанию и оформлению соответствуют стандартам с незначительными отклонениями; содержание отдельных разделов проиллюстрировано диаграммами и схемами; терминология соответствует общепринятой.	Защита отчетов по практическим и лабораторным работам. Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности</li> </ul>	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> </ul>	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать грамотность устной и письменной речи,</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей</li> </ul>	
ОК 06. Проявлять гражданско-	соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и	

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</li> <li>- демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	